Приложение № 2

Форма мониторинга

деятельности служб медиации и (или) служб примирения

в 2023/24 учебном году

(по состоянию на 30 июня 2024 года)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование административной территории Кемеровской области – Кузбасса)

1. Наименование исполнительного органа административной территории Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющего государственное управление в сфере образования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Фамилия, имя, отчество сотрудника исполнительного органа административной территории Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющего государственное управление в сфере образования, ответственного за формирование сведений о деятельности служб медиации и (или) служб примирения в административной территории Кемеровской области – Кузбасса (муниципальный координатор):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

контактный телефон.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_E-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раздел № 1. Общие сведения о службах медиации и (или) службах примирения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Количество |
| 1. Общее количество организаций в административной территории
 | Суммируются строки1.1, 1.2, 1.3 |
| 1.1 | Количество образовательных организаций, всего, из них: |  |
| 1.1.1 | дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.1.2 | общеобразовательных организаций  |  |
| 1.1.3 | профессиональных образовательных организаций |  |
| 1.1.4 | образовательных организаций высшего образования  |  |
| 1.1.5 | специальных учебно-воспитательных учреждений | Суммируются строки 1.1.5.1, 1.1.5.2, 1.1.5.3 |
| 1.1.5.1 | специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа,подведомственных Минпросвещения России |  |
| 1.1.5.2 | специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации, всего |  |
| 1.1.5.3 | специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации, всего |  |
| 1.2 | Количество иных организаций, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 1.3 | Количество организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 1. Общее количество служб медиации и (или) служб примирения, либо функционирующих самостоятельных структурных подразделений (отделов) организаций по восстановительному подходу/медиации, созданных на основании локального акта руководителя организации
 | Суммируются строки 2.1, 2.2, 2.3 |
| 2.1 | Количество служб медиации и (или) служб примирения в образовательных организациях,из них: |  |
| 2.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 2.1.2 | в общеобразовательных организациях |  |
| 2.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 2.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 2.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях | Суммируются строки 2.1.5.1, 2.1.5.2, 2.1.5.3 |
| 2.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 2.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.2 | Количество служб медиации и (или) служб примирения в иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 2.3 | Количество служб медиации и (или) служб примирения в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |

|  |
| --- |
| Выводы по итогам анализа представленных данных:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информация о принимаемых мерах, направленных на сохранение и/или увеличение количества служб медиации и (или) служб примирения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Раздел № 2. Сведения об организации работы служб медиации и (или) служб примирения и принятии мер, направленных на повышение квалификации специалистов служб медиации и (или) служб примирения в области медиации и восстановительного правосудия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Количество |
| 1. 1 УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ служб медиации и (или) служб примирения

*(принят локальный акт о создании службы медиации и (или) службы примирения; в течение 2023/24 учебного года служба не проводила восстановительные программы/медиацию)* | Суммируются строки 1.1, 1.2, 1.3 |
| 1.1 | Количество образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации и (или) служб примирения на 1 УРОВНЕ РАЗВИТИЯ и приняты меры, направленные на повышение квалификации специалистов в области медиации и восстановительного правосудия, всего,из них: |  |
| 1.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.1.2 | в общеобразовательных организациях  |  |
| 1.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 1.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 1.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки1.1.5.1, 1.1.5.2, 1.1.5.3 |
| 1.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 1.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.2 | Количество иных организаций, в которых организована работа служб медиации и (или) служб примирения на 1 УРОВНЕ РАЗВИТИЯ и приняты меры, направленные на повышение квалификации специалистов в области медиации и восстановительного правосудия |  |
| 1.3 | Количество организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых организована работа служб медиации и (или) служб примирения на 1 УРОВНЕ РАЗВИТИЯ и приняты меры, направленные на повышение квалификации специалистов в области медиации и восстановительного правосудия |  |
| 1. 2 УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ служб медиации и (или) служб примирения

*(принят локальный акт о создании службы медиации и (или) службы примирения, специалисты службы имеют документ о дополнительном профессиональном образовании в области медиации и (или) восстановленному подходу не менее 36 ак.ч.; служба не проводила восстановительные программы/медиации в 2023/24 учебном году)* | 1 |
| 2.1 | Количество образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации и (или) служб примирения на 2 УРОВНЕ РАЗВИТИЯ и приняты меры, направленные на повышение квалификации специалистов в области медиации и восстановительного правосудия Из них: | 1 |
| 2.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 2.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 1 |
| 2.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 2.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 2.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 2.1.5.1, 2.1.5.2, 2.1.5.3 |
| 2.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 2.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.2 | Количество иных организаций, в которых организована работа служб медиации и (или) служб примирения на 2 УРОВНЕ РАЗВИТИЯ и приняты меры, направленные на повышение квалификации специалистов в области медиации и восстановительного правосудия |  |
| 2.3 | Количество организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых организована работа служб медиации и (или) служб примирения на 2 УРОВНЕ РАЗВИТИЯ и приняты меры, направленные на повышение квалификации специалистов в области медиации и восстановительного правосудия |  |
| 1. 3 УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ служб медиации и служб примирения

(*принят локальный акт о создании службы медиации и (или) службы примирения, специалисты службы имеют документ о дополнительном профессиональном образовании в области медиации и (или) восстановленному подходу не менее 36 ак.ч.; служба провела до 4-х восстановительных программ/медиаций в 2023/24 уч. году, зафиксированных в журналах учета обращений)* | Суммируются строки3.1, 3.2, 3.3 |
| 3.1 | Количество образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации и (или) служб примирения на 3 УРОВНЕ РАЗВИТИЯ и приняты меры, направленные на повышение квалификации специалистов в области медиации и восстановительного правосудия, всего,из них: |  |
| 3.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 3.1.2 | в общеобразовательных организациях  |  |
| 3.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 3.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 3.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 3.1.5.1, 3.1.5.2, 3.1.5.3 |
| 3.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 3.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 3.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 3.2 | Количество иных организаций, в которых организована работа служб медиации и (или) служб примирения на 3 УРОВНЕ РАЗВИТИЯ и приняты меры, направленные на повышение квалификации специалистов в области медиации и восстановительного правосудия |  |
| 3.3 | Количество организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых организована работа служб медиации и (или) служб примирения на 3 УРОВНЕ РАЗВИТИЯ и приняты меры, направленные на повышение квалификации специалистов в области медиации и восстановительного правосудия |  |
| 4. 4 УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ служб медиации и служб примирения(*принят локальный акт о создании службы медиации и (или) службы примирения, специалисты службы имеют документ о дополнительном профессиональном образовании в области медиации и (или) восстановленному подходу не менее 36 ак.ч.; служба провела 4 и более восстановительных программ/медиаций в 2023/24 уч. году, зафиксированных в журналах учета обращений*) | Суммируются строки 4.1, 4.2, 4.3 |
| 4.1 | Количество образовательных организаций, в которых организована работа служб медиации и (или) служб примирения на 4 УРОВНЕ РАЗВИТИЯ и приняты меры, направленные на повышение квалификации специалистов в области медиации и восстановительного правосудия, всего,из них: |  |
| 4.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 4.1.2 | в общеобразовательных организациях  |  |
| 4.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 4.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 4.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 4.1.5.1, 4.1.5.2, 4.1.5.3 |
| 4.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 4.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 4.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 4.2 | Количество иных организаций, в которых организована работа служб медиации и (или) служб примирения на 4 УРОВНЕ РАЗВИТИЯ и приняты меры, направленные на повышение квалификации специалистов в области медиации и восстановительного правосудия |  |
| 4.3 | Количество организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых организована работа служб медиации и (или) служб примирения на 4 УРОВНЕ РАЗВИТИЯ и приняты меры, направленные на повышение квалификации специалистов в области медиации и восстановительного правосудия |  |

|  |
| --- |
| Выводы по итогам анализа представленных данных:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информация о принимаемых мерах, направленных на развитие, поддержание и популяризацию служб медиации и (или) служб примирения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информация о проведении промежуточных мониторингов деятельности служб медиации и служб примирения в течение 2023/24 учебного года органом, осуществляющим управление в сфере образования (проводились/не проводились, результаты):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Раздел № 3. Сведения о численности специалистов в службах медиации и (или) в службах примирения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Количество |
| 1. Численность специалистов в службе медиации и службе примирения (всего)
 | 3 |
| 1.1 | В образовательных организацияхИз них: |  |
| 1.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 3 |
| 1.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 1.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 1.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 1.1.5.1, 1.1.5.2, 1.1.5.3 |
| 1.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 1.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 1.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 1. Численность специалистов в службах медиации и службах примирения, НЕ ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ (*не имеющих документов о дополнительном профессиональном образовании в области медиации и (или) восстановительного подхода)*
 | 0 |
| 2.1 | В образовательных организациях Из них: |  |
| 2.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 2.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 2.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 2.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 2.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 2.1.5.1, 2.1.5.2, 2.1.5.3 |
| 2.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 2.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 2.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 1. Численность специалистов в службах медиации и службах примирения, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ (*имеющих документы о дополнительном профессиональном образовании в области медиации и (или) восстановительного подхода)*
 | 3 |
| 3.1 | В образовательных организациях Из них: |  |
| 3.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 3.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 3 |
| 3.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 3.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 3.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 3.1.5.1, 3.1.5.2, 3.1.5.3 |
| 3.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 3.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 3.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 3.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 3.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 1. Численность специалистов в службах медиации и службах примирения, являющихся СОТРУДНИКАМИ организации
 | 3 |
| 4.1 | В образовательных организациях, всего,из них: |  |
| 4.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 4.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 3 |
| 4.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 4.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 4.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 4.1.5.1, 4.1.5.2, 4.1.5.3 |
| 4.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 4.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 4.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 4.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 4.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 5. Численность специалистов в службах медиации и службах примирения, являющихся РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями) несовершеннолетних | 0 |
| 5.1 | В образовательных организацияхИз них: |  |
| 5.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 5.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 5.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 5.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 5.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 5.1.5.1, 5.1.5.2, 5.1.5.3 |
| 5.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 5.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 5.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 5.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 5.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |

|  |
| --- |
| Выводы по итогам анализа представленных данных:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информация о принимаемых мерах, направленных на повышение качества подготовки и увеличение количества специалистов служб медиации и (или) служб примирения.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информация о наличии/отсутствии у преподавателей курсов собственной практики проведения восстановительных программ/медиаций в образовательных и иных организациях:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Раздел № 4. Сведения об обучающихся (воспитанниках), принимавших участие в работе служб медиации
и (или) примирения, в том числе в качестве юных медиаторов/волонтеров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Количество |
| 1. Численность обучающихся (воспитанников) в службах медиации и (или) службах примирения (всего)
 | 0 |
| 1.1 | В образовательных организацияхИз них: |  |
| 1.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 1.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 1.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 1.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 1.1.5.1, 1.1.5.2, 1.1.5.3 |
| 1.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 1.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 1.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 1. Численность обучающихся (воспитанников), НЕ ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ восстановительному подходу и медиации
 | 0 |
| 2.1 | В образовательных организацияхИз них: |  |
| 2.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 2.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 2.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 2.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 2.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 2.1.5.1, 2.1.5.2, 2.1.5.3 |
| 2.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 2.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 1. Численность обучающихся (воспитанников), ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ восстановительному подходу и медиации и которые принимают участие в восстановительных программах / медиации в качестве юных медиаторов-волонтеров
 | 0 |
| 3.1 | В образовательных организацияхИз них: |  |
| 3.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 3.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 3.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 3.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 3.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 3.1.5.1, 3.1.5.2, 3.1.5.3 |
| 3.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 3.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 3.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 3.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 3.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |

|  |
| --- |
| Выводы по итогам анализа представленных данных:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информация о принимаемых мерах, направленных на увеличение количества обучающихся (воспитанников), принимающих участие в работе служб медиации и (или) служб примирения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Раздел № 5. Сведения о поступивших, урегулированных и неурегулированных запросах по разрешению конфликтов
или споров С УЧАСТИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) службами медиации и (или) службами примирения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Количество |
| 1. Количество ПОСТУПИВШИХ запросах на разрешение конфликта или спора С УЧАСТИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) (всего)
 | 0 |
| 1.1 | В образовательных организациях, всего,из них:  |  |
| 1.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 1.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 1.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 1.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 1.1.5.1, 1.1.5.2, 1.1.5.3 |
| 1.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 1.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 1.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 1. Количество УРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров С УЧАСТИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) службами медиации и (или) службами примирения (всего)
 | Суммируются строки 2.1, 2.2, 2.3 |
| 2.1 | В образовательных организациях, всего, из них:  |  |
| 2.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 2.1.2 | в общеобразовательных организациях  |  |
| 2.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 2.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 2.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 2.1.5.1, 2.1.5.2, 2.1.5.3 |
| 2.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 2.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 2.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 1. Количество НЕУРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров С УЧАСТИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) службами медиации и (или) службами примирения (всего)
 | 0 |
| 3.1 | В образовательных организациях, всего, из них: |  |
| 3.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 3.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 3.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 3.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 3.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 3.1.5.1, 3.1.5.2, 3.1.5.3 |
| 3.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 3.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 3.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 3.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 3.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |

|  |
| --- |
| Выводы по итогам анализа представленных данных:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информация о принимаемых мерах, направленных на увеличение запросов на разрешение конфликтов и споров с участием обучающихся службами медиации и (или) службами примирения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информация о принимаемых мерах, направленных на увеличение количества урегулированных конфликтов и споров с участием обучающихся службами медиации и (или) службами примирения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

Раздел № 6. Сведения о поступивших, урегулированных и неурегулированных запросах по разрешению конфликтов
или споров ТОЛЬКО С УЧАСТИЕМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) службами медиации и (или) службами примирения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Количество |
| 1. Количество ПОСТУПИВШИХ запросов на разрешение конфликтов или споров ТОЛЬКО С УЧАСТИЕМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ (всего) | 0 |
| 1.1 | В образовательных организациях, всего, из них: |  |
| 1.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 1.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 1.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 1.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 1.1.5.1, 1.1.5.2, 1.1.5.3 |
| 1.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 1.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 1.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 1. Количество УРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров ТОЛЬКО С УЧАСТИЕМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ службами медиации и (или) службами примирения (всего)
 | 0 |
| 2.1 | В образовательных организациях, всего, из них:  |  |
| 2.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 2.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 2.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 2.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 2.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 2.1.5.1, 2.1.5.2, 2.1.5.3 |
| 2.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 2.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 2.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 1. Количество НЕУРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров ТОЛЬКО С УЧАСТИЕМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АДМИНИСТРАЦИИ, СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ службами медиации и (или) службами примирения (всего)
 | 0 |
| 3.1 | В образовательных организациях, всего, из них: |  |
| 3.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 3.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 3.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 3.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 3.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 3.1.5.1, 3.1.5.2, 3.1.5.3 |
| 3.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 3.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 3.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 3.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 3.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |

|  |
| --- |
| Выводы по итогам анализа представленных данных:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информация о принимаемых мерах, направленных на увеличение запросов на разрешение конфликтов и споров с участием руководителей и сотрудников образовательных организаций, а также родителей (законных представителей) обучающихся службами медиации и (или) службами примирения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Информация о принимаемых мерах, направленных на увеличение количества урегулированных конфликтов и споров с участием руководителей и сотрудников образовательных организаций, а также родителей (законных представителей) обучающихся службами медиации и (или) службами примирения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Раздел № 7. Сведения о количестве поступивших, урегулированных и неурегулированных запросах по разрешению конфликтов или споров службами медиации и (или) службами примирения, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также с нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2023/24 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Количество |
| 1. Количество запросов, ПОСТУПИВШИХ при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также с нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2023/24 учебном году (всего)
 | 0 |
| 1.1 | Количество запросов, ПОСТУПИВШИХ от ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также с нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2023/24 учебном году) | Суммируются строки 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 |
| 1.1.1 | В образовательных организациях, из них: |  |
| 1.1.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.1.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 1.1.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 1.1.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 1.1.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 1.1.1.5.1, 1.1.1.5.2, 1.1.1.5.3 |
| 1.1.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 1.1.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.1.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.1.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 1.1.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 1.2 | Количество запросов, ПОСТУПИВШИХ от СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ В РАМКАХ ГРАЖДАНСКОГО И УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также с нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2023/24 учебном году) | 0 |
| 1.2.1 | В образовательных организациях, всего, из них: |  |
| 1.2.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.2.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 1.2.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 1.2.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 1.2.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 1.2.1.5.1, 1.2.1.5.2, 1.2.1.5.3 |
| 1.2.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 1.2.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.2.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.2.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 1.2.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 1.3 | Количество запросов, ПОСТУПИВШИХ от УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также с нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2023/24 учебном году) | 0 |
| 1.3.1 | В образовательных организациях, из них: |  |
| 1.3.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.3.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 1.3.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 1.3.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 1.3.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 1.3.1.5.1, 1.3.1.5.2, 1.3.1.5.3 |
| 1.3.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 1.3.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.3.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.3.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 1.3.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 1.4 | Количество запросов, ПОСТУПИВШИХ от ИНЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также с нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2023/24 учебном году) | 0 |
| 1.4.1 | В образовательных организациях, всего,из них: |  |
| 1.4.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.4.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 1.4.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 1.4.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 1.4.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 1.4.1.5.1, 1.4.1.5.2, 1.4.1.5.3 |
| 1.4.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 1.4.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.4.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.4.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 1.4.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 2. Количество УРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) службами примирения, при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также с нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2023/24 учебном году (всего) | 0 |
| 2.1 | Количество УРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) службами примирения, поступившим от ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2023/24 учебном году) | 0 |
| 2.1.1 | В образовательных организациях, всего, из них:  |  |
| 2.1.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 2.1.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 2.1.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 2.1.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 2.1.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 2.1.1.5.1, 2.1.1.5.2, 2.1.1.5.3 |
| 2.1.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 2.1.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.1.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.1.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 2.1.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 2.2 | Количество УРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) службами примирения, поступившим от СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ В РАМКАХ ГРАЖДАНСКОГО И УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2023/24 учебном году) | 0 |
| 2.2.1 | В образовательных организациях, из них: |  |
| 2.2.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 2.2.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 2.2.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 2.2.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 2.2.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 2.2.1.5.1, 2.2.1.5.2, 2.2.1.5.3 |
| 2.2.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 2.2.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.2.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.2.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 2.2.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 2.3 | Количество УРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) службами примирения, поступившим от УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2023/24 учебном году) | 0 |
| 2.3.1 | В образовательных организациях, всего,из них: |  |
| 2.3.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 2.3.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 2.3.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 2.3.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 2.3.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 2.3.1.5.1, 2.3.1.5.2, 2.3.1.5.3 |
| 2.3.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 2.3.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.3.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.3.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 2.3.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 2.4 | Количество УРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) службами примирения, поступившим ОТ ИНЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2023/24 учебном году) (если были, указать иные органы и организации после таблицы) | 0 |
| 2.4.1 | В образовательных организациях, всего, из них: |  |
| 2.4.1.1 | в дошкольных образовательных организациях | 0 |
| 2.4.1.2 | в общеобразовательных организациях  |  |
| 2.4.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 2.4.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 2.4.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 2.4.1.5.1, 2.4.1.5.2, 2.4.1.5.3 |
| 2.4.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 2.4.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.4.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 2.4.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 2.4.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 3. Количество НЕУРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) службами примирения, при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также с нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2023/24 учебном году (всего) | 0 |
| 3.1 | Количество НЕУРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) службами примирения, поступившим от ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2023/24 учебном году) | 0 |
| 3.1.1 | В образовательных организациях, всего,из них:  |  |
| 3.1.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 3.1.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 3.1.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 3.1.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 3.1.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 3.1.1.5.1, 3.1.1.5.2, 3.1.1.5.3 |
| 3.1.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 3.1.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 3.1.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 3.1.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы,  |  |
| 3.1.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 3.2 | Количество НЕУРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) службами примирения, поступившим от СУДЕБНЫХ ОРГАНОВ В РАМКАХ ГРАЖДАНСКОГО И УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2023/24 учебном году) | 0 |
| 3.2.1 | В образовательных организациях, всего,из них:  |  |
| 3.2.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 3.2.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 3.2.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 3.2.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 3.2.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 3.2.1.5.1, 3.2.1.5.2, 3.2.1.5.3 |
| 3.2.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 3.2.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 3.2.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 3.2.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 3.2.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 3.3 | Количество НЕУРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) службами примирения, поступившим от УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2023/24 учебном году) | 0 |
| 3.3.1 | В образовательных организациях, из них:  |  |
| 3.3.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 3.3.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 3.3.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 3.3.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 3.3.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 3.3.1.5.1, 3.3.1.5.2, 3.3.1.5.3 |
| 3.3.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 3.3.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 3.3.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 3.3.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 3.3.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 3.4 | Количество НЕУРЕГУЛИРОВАННЫХ конфликтов или споров службами медиации и (или) службами примирения, поступившим ОТ ИНЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ (при рассмотрении дел, связанных с противоправным поведением несовершеннолетних, а также нарушением прав несовершеннолетних, поступивших в 2023/24 учебном году) (если были, указать иные органы и организации после таблицы) | 0 |
| 3.4.1 | В образовательных организациях, всего,из них:  |  |
| 3.4.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 3.4.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 3.4.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 3.4.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 3.4.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 3.4.1.5.1, 3.4.1.5.2, 3.4.1.5.3 |
| 3.4.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 3.4.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 3.4.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 3.4.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 3.4.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |

|  |
| --- |
| Выводы по итогам анализа представленных данных:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информация о принимаемых мерах, направленных на увеличение количества заявок по урегулированию конфликтных и спорных ситуаций в службу медиации (и в службу примирения), поступающих из судов субъектов Российской Федерации, территориальных (муниципальных) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и иных:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информация о принимаемых мерах, направленных на увеличение количества урегулированных конфликтных и спорных ситуаций в службу медиации (и в службу примирения), поступивших из судов субъектов Российской Федерации, территориальных (муниципальных) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и иных:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Представить разработанные и утвержденные порядки, алгоритмы, положения, регулирующие вопросы передачи заявок по урегулированию конфликтных и спорных ситуаций из судов субъектов Российской Федерации, территориальных (муниципальных) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и иных (при наличии) в службы медиации (и в службы примирения). | Прикрепите .pdf-файл указанного документа |

Раздел № 8. Сведения о МЕТОДАХ И ПРОГРАММАХ, применяемых службами медиации и (или) службами примирения
по разрешению конфликтов или споров[[1]](#footnote-2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Количество методов и программ, применяемых службами медиации и (или) службами примирения по разрешению конфликтов или споров, представленных в разделах № 5, 6, 7 |
| 8.1 | Восстановительная программа | 0 |
| 8.2 | Медиативная беседа | 0 |
| 8.3 | Круг сообщества | 0 |
| 8.4 | Семейный совет (семейная конференция) | 0 |
| 8.5 | Иные формы работы | 0 |

Иные формы работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Выводы по итогам анализа представленных данных: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информация о принимаемых мерах, направленных на улучшение качества медиативно-восстановительной работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Раздел № 9. Сведения о просветительской деятельности медиативной и восстановительной направленности, проведенной службами медиации и (или) службами примирения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Количество |
| 1. ОБЩЕЕ количество проведенных просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности в 2023/24 учебном году
 | Суммируются строки 3 |
| 1.1 | Количество проведенных просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности С ОБУЧАЮЩИМИСЯ (ВОСПИТАННИКАМИ) в 2023/24 учебном году | 1 |
| 1.1.1 | В образовательных организациях, всего,из них: |  |
| 1.1.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.1.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 1 |
| 1.1.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 1.1.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 1.1.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 1.1.1.5.1, 1.1.1.5.2, 1.1.1.5.3 |
| 1.1.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 1.1.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.1.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.1.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 1.1.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 1.2 | Количество проведенных просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности С РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ в 2023/24 учебном году | 1 |
| 1.2.1 | В образовательных организациях, всего, из них: |  |
| 1.2.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.2.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 1 |
| 1.2.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 1.2.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 1.2.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 1.2.1.5.1, 1.2.1.5.2, 1.2.1.5.3 |
| 1.2.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 1.2.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.2.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.2.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 1.2.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 1.3 | Количество проведенных просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) обучающихся в 2023/24 учебном году | 1 |
| 1.3.1 | В образовательных организациях, из них: |  |
| 1.3.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.3.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 1 |
| 1.3.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 1.3.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 1.3.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 1.3.1.5.1, 1.3.1.5.2, 1.3.1.5.3 |
| 1.3.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 1.3.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.3.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.3.2 | В иных организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 1.3.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |
| 1.4 | Количество проведенных просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ИНЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ в 2023/24 учебном году (если были, указать иные органы и организации после таблицы) | 0 |
| 1.4.1 | В образовательных организациях, всего, из них: |  |
| 1.4.1.1 | в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.4.1.2 | в общеобразовательных организациях  | 0 |
| 1.4.1.3 | в профессиональных образовательных организациях |  |
| 1.4.1.4 | в образовательных организациях высшего образования  |  |
| 1.4.1.5 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях  | Суммируются строки 1.4.1.5.1, 1.4.1.5.2, 1.4.1.5.3 |
| 1.4.1.5.1 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, подведомственных Минпросвещения России |  |
| 1.4.1.5.2 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.4.1.5.3 | в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, созданных в субъектах Российской Федерации |  |
| 1.4.2 | В некоммерческих организациях, реализующих восстановительные и медиативные подходы |  |
| 1.4.3 | В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |

|  |
| --- |
| Выводы по итогам анализа представленных данных: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Информация о принимаемых мерах, направленных на увеличение количества просветительских мероприятий медиативной и восстановительной направленности:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Информация о методах и программах представлена в методических рекомендациях по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (письмо Минпросвещения России от 28 апреля 2020 г. № ДГ-375/07). [↑](#footnote-ref-2)